

catalogue

FORMATIONS

Service
aide à domicile

2012

INSTITUT DE FORMATION, D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION
Organisme de formation professionnelle déclaré sous le n°11753000375
53 rue Riquet - 75019 PARIS
Tél. : 01 44 89 69 91—Fax : 01 40 35 29 52
Email : secretariat@ifed.asso.fr



L'IFED

Nos origines…

L'**I**nstitut de **F**ormation, d'**É**tudes et de **D**ocumentation a été crée en 1979.

C'est un organisme de formation professionnelle agréé.

Nos valeurs…

L'IFED conçoit et réalise ses formations dans le cadre de la démarche d'éducation populaire. Elle apporte une cohérence à la définition et à la vie de son projet politique.
Quel que soit le sujet de formation, les formateurs partent du vécu des stagiaires, du terrain et de leurs propres expériences pour transmettre un savoir, et cela tout en apportant des connaissances techniques et théoriques.

Notre conception de la formation…

Nous favorisons pour les formations de 35h consécutives, les stages en résidentiel. Ils ont comme objectif pédagogique une cohésion de groupe pendant et en dehors des temps de formation, favorisant ainsi les échanges et la progression des participants.
Une formation IFED doit être composée d'un groupe de 8 personnes au minimum, durer plus d'une journée complète afin que les mécanismes de l'apprentissage « adulte » se mettent en action.
La conception des formations métiers est basée sur 4 principes fondamentaux et indissociables de l'aide à domicile : le cadre de travail, un professionnel, un responsable, un projet d'intervention.

Le public…

Les salariés d'intervention : Aide à domicile, Auxiliaire de vie sociale, Technicien de l'intervention sociale et familiale.
Le personnel administratif des associations : comptable, secrétaire, responsable RH...
Le personnel d'encadrement : responsable de secteur/coordinateur, assistant technique, directeur.
Les membres des conseils d'administration des associations d'Aide à Domicile.



NOS SERVICES

Recenser les besoins de vos structures…

Connaître les besoins des associations d'aide à domicile en matière de formation professionnelle.
Être sensibilisé aux risques professionnels des salariés pour proposer des formations de prévention.
Être attentif aux besoins futurs découlant de changements de loi et/ou d'évolution de la société nécessitant une spécialisation des professionnels.
Connaître les problématiques rencontrées par les salariés dans le cadre de leurs interventions.

Proposer une réponse adaptée ...

Formations INTER (formations catalogue) qui sont organisées dans différents lieux de stage en France et encadrées par un responsable de stage, garant du pédagogique et de la mise en place du groupe.

Formations INTRA (formations à la demande) qui sont réalisées dans vos locaux ou dans des lieux de votre département/région (central pour vos salariés), un choix d'intervenants locaux dans la majorité des cas, un découpage pédagogique garantissant une tenue des objectifs et une adaptation à vos contraintes de planning.

Une démarche qualité ...

Assurer la qualité pédagogique des stages par l'appui d'une équipe pédagogique pluri professionnelle.
Adapter le système d'évaluation à chaque formation.
Capitaliser les contenus de chaque formation afin d'améliorer à chaque session les programmes.
Proposer un suivi logistique et administratif adapté à vos besoins et aux exigences de vos financeurs ou OPCA.

Notre plus…

L'IFED intervient sur tout le territoire depuis de nombreuses années avec une équipe basée à Paris.
La spécialité de mise en place de formations à distance est une garantie qualité. Notre équipe trouve les moyens et les met en œuvre pour pouvoir vous proposer du sur mesure.



L'EQUIPE IFED
SERVICE AIDE À DOMICILE

Les salariées à votre service …



Marie LERY - Responsable formation
mlery@ifed.asso.fr
En charge de la coordination pédagogique, administrative et logistique du service aide à domicile.



Susana MARINHO - Secrétaire
secretariat@ifed.asso.fr
En charge du standard, de la gestion des inscriptions, de la mise en œuvre administrative et logistique des formations.

Un comité technique et pédagogique…

Ce comité est en charge de la réalisation et du montage pédagogique des formations IFED, il se réunit régulièrement pour valider les programmes de formation.

Un réseau de professionnels…

Psychologue, pédopsychiatre, néonatalogiste, sage femme, juge pour enfants, représentant service AEMO, gérontologue, kinésithérapeute, ergothérapeute, sociologue,...

L'IFED s'appuie sur des professionnels compétents et en activité connaissant le public de l'aide à domicile pour la réalisation des formations. Les méthodes pédagogiques utilisées garantissent une participation des stagiaires et une approche interactive basée sur le vécu et l'expérience professionnelle des salariés.

Des responsables de stage…

Le responsable de stage est présent pendant les formations INTER. Il fait le lien avec chaque intervenant, en traduisant à chacun d'entre eux la satisfaction des stagiaires ou les besoins d'éléments complémentaires. Garant de l'objectif du stage, il participe d'une manière générale au bon fonctionnement de la formation. Il est le référent tout au long de la formation.



SOMMAIRE

FORMATIONS INTER

FORMATIONS INTRA



SOMMAIRE

FORMATIONS INTRA

FORMATION EN DIRECTION DES AVS/AD

FORMATION EN DIRECTION DES TISF

FORMATION EN DIRECTION DE L'ENCADREMENT

FORMATION EN DIRECTION DE L'EQUIPE



FORMATIONS
INTER
catalogue

Formations proposées et planifiées par l'IFED
où les inscriptions sont individuelles

INSTITUT DE FORMATION, D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION
53 rue Riquet - 75019 PARIS
Tél. : 01 44 89 69 91
Fax : 01 40 35 29 52
Email : secretariat@ifed.asso.fr



LA SYSTEMIE : UNE APPROCHE DIFFERENTE DE L'INTERVENTION

Il s'agit de concevoir son intervention dans les familles en abordant la situation par l'observation du système familial et de ses interactions dans sa configuration et dans son contexte.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des systèmes familiaux
- Favoriser un processus de changement en utilisant les inter relations familiales
- Cerner les attitudes et les interventions adéquates dans le travail auprès des familles
- Acquérir des techniques de communication

PROGRAMME

- La structure et la dynamique des systèmes familiaux
- L'homéostasie du système familial
- Les règles et les frontières familiales
- Place, rôle et fonction de chacun des membres du système

Public :

TISF (15 places maxi.)

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

Du 19 au 23 mars 2012

Lieu :

Angers

Intervenante :

Marie THEAULT

Prix :

1 020 euros



TISF ET BIENTRAITANCE :
LES ENJEUX DES INTERVENTIONS
EN PROTECTION SOCIALE

Comment votre attitude professionnelle « bientraitante » prend un sens dans la politique de la protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Clarifier le concept de bientraitance à travers les obligations
- Analyser et comprendre son rôle professionnel auprès des familles : les limites professionnelles, la relation d'aide
- Adopter des comportements qui manifestent le respect de la famille, son identité, sa culture et ses habitudes de vie
- Avoir une communication 'bientraitante'
- Savoir intervenir en prenant en compte ses résonances
- Apprendre des techniques de prise de recul pour rester dans son cadre professionnel

PROGRAMME

- Apport théorique sur les recommandations de l'ANESM en matière de bientraitance
- La bientraitance et la maltraitance : de quoi parle-t-on ?
- Trouver la bonne distance dans la relation d'aide
- Soutenir les compétences des familles dans le respect de leurs cultures et de leur intimité
- Mieux connaître le rôle et les limites de son intervention à domicile
- Analyse des pratiques et du cadre professionnel pour favoriser la bientraitance

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

Du 25 au 29 juin 2012

Lieu :

Bordeaux

Intervenants :

Dominique MONTHIEUX
Sabine LEDANTEC

Prix :

1 020 euros



LES CONTES ET LES COMPTINES COMME OUTIL D'INTERVENTION

Les contes favorisent la transmission aux enfants des valeurs de la vie, ont une fonction dans leur évolution psychologique, leurs permettent d'avoir des points de repère qui les aident à dépasser leurs phobies, leur expliquent les choses de la vie. Les comptines procurent du plaisir et permettent aux enfants d'exprimer des émotions, des sensations ainsi que des sentiments. Contes et comptines sont indispensables au développement de l'enfant et au travail des TISF.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'imaginaire dans le développement de l'enfant
- Valoriser les compétences des parents dans la diversité de leurs cultures
- Comprendre comment les contes et les comptines peuvent devenir des supports à la relation et aux échanges avec les familles et entre les parents et les enfants
- S'approprier un répertoire de comptines et de contes de manière à pouvoir plus facilement s'impliquer dans des temps de jeu

PROGRAMME

- Importance de ces supports dans le développement de l'enfant
- Études des multiples paramètres mis en jeu dans un conte et une comptine : psychiques, affectifs, corporels, culturels, sensoriels...
- Découvrir comment ces outils peuvent participer à la mise en place d'une relation parent/enfant harmonieuse
- Les pratiques culturelles et artistiques
- Atelier pratique

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

Du 17 au 21 septembre 2012

Lieu :

Asnelles sur Mer

Intervenants :

Psychologue
conteur

Prix :

1 020 euros



ACCOMPAGNER LA FAMILLE CONFRONTÉE À UNE PATHOLOGIE MENTALE ET/OU À DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Intervenir dans les familles où l'un des membres est atteint d'une pathologie mentale peut mettre les professionnels de terrain en difficulté sur les réponses à apporter face aux diverses manifestations comportementales rencontrées.
Les connaissances acquises durant ce stage vous permettront de mieux vous situer dans l'accompagnement à la fois des parents et des enfants confrontés à cette problématique.

OBJECTIFS

- Connaître la législation et la prise en charge actuelle des malades mentaux (hôpitaux de jour, internement, CMP, au domicile, ...)
- Repérer et identifier les symptômes des maladies mentales et des dépressions
- Mieux comprendre les comportements de la personne aidée et les éventuelles conséquences sur son entourage
- Acquérir des compétences professionnelles nouvelles par l'analyse des pratiques professionnelles pour ces interventions spécifiques

PROGRAMME

- Questionnements sur les répercussions des pathologies mentales pour chacun
- Approche sociologique des pathologies mentales et leurs répercussions
- Présentation des maladies mentales et des troubles de la personnalité
- Le travail en réseau
- Questionnement et positionnement professionnel

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

Du 22 au 26 octobre 2012

Lieu :

Paris

Intervenants :

Pédopsychiatre
psychologue

Prix :

1 020 euros



ACCOMPAGNER LA FAMILLE LORS DU DROIT DE VISITE D'UN ENFANT PLACÉ

Quels sont les objectifs d'un placement d'enfant? Y a-t-il du sens à placer un enfant ou une fratrie? Quel rôle attribue-t-on aux TISF à travers son intervention? Ce stage devrait vous apporter des réponses à ces questions. Vous pourrez ainsi être en capacité de mieux vous situer, à la fois dans l'observation, l'accompagnement, la surveillance, la médiation et le rendre compte lors des droits de visite.

OBJECTIFS

- Connaître le sens du droit de visite : placement, loi
- Comprendre la souffrance des parents et des enfants qui ont à vivre cette situation
- Adapter, analyser et évaluer sa pratique professionnelle durant l'intervention
- Savoir évaluer et reformuler avec la famille le déroulement de la visite
- Savoir rendre compte d'une manière objective de la mission confiée
- Savoir travailler en équipe pluri professionnelle

PROGRAMME

- Le circuit de placement du mandat à l'intervention
- La cellule familiale
- Souffrance et deuil liés au placement
- Préparation de l'intervention
- Observation et analyse de sa pratique professionnelle
- Reformulation avec la famille
- Rendre compte de la mission confiée
- Trouver sa place de professionnel et repérer les compétences nécessaires à un accompagnement de ce type

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

Du 19 au 23 novembre 2012

Lieu :

Lyon

Intervenants :

Juge pour enfants
Conseil général
Psychologue

Prix :

1 020 euros



NIVEAU II
LA PÉRINATALITÉ : LES TROUBLES RELATIONNELS MÈRE/ENFANT

Pour la mise en place d'une action efficace dans le soutien des mères ayant des troubles de la relation avec leur bébé et pour un travail reconnu dans une équipe pluridisciplinaire, les TISF doivent approfondir leur connaissance du développement de l'enfant ainsi que la pratique de l'observation du bébé. Ce stage s'inscrit dans la continuité du stage de formation niveau I. Il permettra aux professionnels de mettre en œuvre les connaissances théoriques du développement de l'enfant et du soutien vers les parents.

OBJECTIFS

- Apporter une connaissance plus précise du développement physique et psychique du bébé et du tout petit afin de mieux repérer les besoins particuliers de chaque enfant et de mieux accompagner le parent dans sa recherche de satisfaction de ses besoins
- Redécouvrir, par cette observation, la potentialité qu'un bébé va montrer pour être actif par lui-même, communiquer ses besoins et ses désirs et réagir aux propositions de son environnement matériel et humain
- Se recentrer sur l'enfant et développer des attitudes professionnelles qui évitent les jugements de valeur et les réactions spontanées induites par les a priori éducatifs et les expériences personnelles de chacun

PROGRAMME

- L'observation du bébé et du jeune enfant
  - Secteurs de développement de l'enfant et champs d'observation (quoi observer ?)
  - Indicateurs de développement (quoi en penser ?)
  - Utilisation de l'observation avec les parents (pourquoi observer ?)
- L'observation des interactions adulte-bébé
- L'observation comme outil de travail en commun
- Mise en œuvre de la pratique de l'observation du bébé dans le cadre d'une démarche suivie, encadrée et évaluée par les formateurs.

Public :

TISF ayant obligatoirement fait le niveau I

Durée :

6 jours - 42 heures

Dates :

07 et 08 juin 2012
27 et 28 septembre 2012
13 et 14 décembre 2012

Lieu :

Paris (IFED)

Intervenants :

Psychologue
En partenariat avec l'association Pikler Loczy

Prix :

1 224 euros



LES ENJEUX DE LA PÉRINATALITÉ, LE RÔLE DES TISF ET DU CHARGÉ DE SECTEUR

Dans le cadre de l'accompagnement des TISF dans les interventions périnatalité, l'encadrement doit entreprendre une démarche de projet en réseau avec les professionnels du milieu. Afin d'y parvenir, il faut pouvoir comprendre et maîtriser le concept de périnatalité. La mesure des enjeux de l'intervention d'un professionnel TISF doit être compris afin de pouvoir accompagner le professionnel dans cette intervention spécifique.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux de la périnatalité
- Définir la périnatalité et la parentalité
- Prendre conscience des difficultés rencontrées par les familles
- Définir l'importance du rôle du responsable de secteur dans l'accompagnement des TISF
- Acquérir des outils afin d'accompagner les TISF

PROGRAMME

- La périnatalité et les TISF
- La périnatalité : définition et réseaux
- La néonatalogie, la prématurité : service, professionnels, la famille, les parents
- Les troubles psychiques et l'attachement parent/enfant
- La fonction des TISF en périnatalité
- L'accompagnement des TISF en périnatalité
- Pratique de l'observation Ester Bick / Emma Pikler: exercice d'observation intersession et pratique d'écrits

Public :

Responsable coordinateur/de secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

Second semestre 2012

Lieu :

Paris (IFED)

Intervenants :

Psychologue
pédopsychiatre
Sage femme

Prix :
1 020 euros



CYCLE DE FORMATION
AU MÉTIER DE RESPONSABLE DE SECTEUR/COORDINATEUR

Ce cycle de formation doit permettre aux responsables de secteur et coordinateur déjà en poste de mettre en œuvre les compétences multiples de gestion et de social que nécessite leur fonction.

Ce cycle est entièrement modulables selon les besoins de chaque responsable en poste.

OBJECTIFS

- Légitimer les responsables de secteur dans leur rôle de cadre intermédiaire
- Donner les moyens aux responsables de secteur d'affiner leur positionnement hiérarchique
- Acquérir des compétences en matière de management, droit du travail, de diagnostic social, évaluation et d'environnement du travail
- Faciliter l'expression des salariés sur leur vécu professionnel
- Permettre l'échange et la mutualisation des expériences par la formation

Public :

Responsable coordinateur/secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

CYCLE de 105 heures

2012

Module 01 : la fonction de cadre intermédiaire	22 et 23 mars 2012	408 euros
Module 02 : le cadre de travail	7 et 8 Juin 2012	408 euros
Module 03 : le management d'équipe I	10, 11 et 12 octobre 2012	612 euros

2013

Module 03 : le management d'équipe II	3 jours
Module 04 : le projet d'intervention	3 jours
Module 05 : communication et prospection	2 jours



FORMATION RESPONSABLE DE SECTEUR/COORDINATEUR

Module 01 : La fonction de cadre intermédiaire

OBJECTIFS

- Comprendre les obligations de votre responsabilité professionnelle
- Identifier le rôle et la mission du responsable de secteur/ coordinateur
- Cerner le positionnement hiérarchique du cadre intermédiaire

PROGRAMME

- Le rôle, les missions, les limites professionnelles des responsables de secteur
- Articulation avec le fonctionnement des associations de l'aide à domicile et des rôles de chaque acteur de l'association
- Fonctions et compétences de la fonction de responsable de secteur
- Le cadre travail
- Une organisation générale adaptée aux différentes fonctions requises à ce poste

Public :

Responsable coordinateur/secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

Durée :

2 jours - 14 heures

Dates :

22 et 23 mars 2012

Lieu :

Paris (IFED)

Intervenante :

Sabine LEDANTEC

Prix :

408 euros



FORMATION RESPONSABLE DE SECTEUR/COORDINATEUR

Module 02 : Le cadre de travail

OBJECTIFS

- Gérer ses équipes dans le respect de la réglementation
- Connaître les principes de base de l'engagement contractuel
- Comprendre le fonctionnement et les obligations du temps de travail des collaborateurs
- Savoir identifier les différents motifs d'absence
- Connaître le pouvoir disciplinaire et les modes de rupture du contrat de travail

PROGRAMME

- Les sources du droit
- L'engagement contractuel : recrutement, contrats, ...
- Le temps de travail des collaborateurs : modulation et hors modulation
- Les différents motifs d'absence : congés, maladies, accidents, ...
- Le pouvoir disciplinaire et les motifs de rupture du contrat de travail : fautes, sanctions, procédures à respecter, rupture du contrat, ...

Public :

Responsable coordinateur/secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

Durée :

2 jours - 14 heures

Dates :

07 et 08 Juin 2012

Lieu :

Paris (IFED)

Intervenante :

Anne ROUSTAN

Prix :

408 euros



FORMATION RESPONSABLE DE SECTEUR/COORDINATEUR

Module 03 : Le management d'équipe

OBJECTIFS

- Réfléchir à ses pratiques d'encadrement
- Prendre connaissance du métier d'encadrement
- Identifier les éléments constitutifs d'une équipe de travail et ses modes de fonctionnement
- Prendre connaissance des différents styles d'encadrement
- Maîtriser les principes de la communication interpersonnelle
- Développer ses compétences en entretien et en conduite de réunions
- Gérer les relations : motivation d'une équipe, gestion des conflits

PROGRAMME

- Les fondamentaux de l'encadrement d'équipe
- Réflexion sur les pratiques des stagiaires
- Les grands principes et techniques de la communication interpersonnelle
- L'entretien de face à face
- Les réunions d'équipe
- La gestion des relations au travail

Public :

Responsable coordinateur/secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

Durée :

Module 03 : 42 heures
Session 1 : 3 jours
Session 2 : 3 jours

Dates :

10, 11 et 12 octobre 2012
Janvier 2013

Lieu :

Paris (IFED)

Intervenant :

Marc GENTHON

Prix :

Session 1 : 612 euros
Session 2 : selon tarifs 2013



FORMATION RESPONSABLE DE SECTEUR/COORDINATEUR

Module 04 : Le pilotage du projet d'intervention

OBJECTIFS

- Accompagner et repérer les besoins des intervenants tout au long du projet d'intervention
- Assurer le suivi de projet d'intervention : visites à domicile, entretien, encadrement et suivi d'équipes
- Mutualiser et acquérir des **outils de suivi** adaptés : revue des objectifs, réunion, plan de travail, fiches
- Comprendre le rôle du responsable dans les situations complexes rencontrées au domicile par les intervenants
- Savoir interpeller les partenaires en fonction de la dégradation du cadre d'intervention

PROGRAMME

- Accompagnement des professionnels et des personnes aidées dans le projet d'intervention:
  - Les relations avec la personne aidée et son entourage
  - Les relations avec les partenaires professionnels du secteur
- Analyse et capitalisation des outils de suivi et d'évaluation des projets
- Travail sur l'interaction avec le réseau des partenaires

Public :

Responsable coordinateur/secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

Durée :

3 jours - 21 heures

Dates :

2013

Lieu :

Paris (IFED)

Intervenant :

Formateur en gestion de projet

Prix :

Selon tarifs 2013



Module 05 : Communication et prospection

OBJECTIFS

EN COURS D'ELABORATION

PROGRAMME

EN COURS D'ELABORATION

Public :

Responsable coordina-teur/secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

Durée :

2 jours - 14 heures

Dates :

2013

Lieu :

Paris (IFED)

Intervenant :

Journaliste spécialisé

Prix :

Selon tarifs 2013



PLANNING

MARS	Du 19 au 23 - La systémie : une approche différente de l'intervention Du 22 au 23 - Cycle de formation au métier de responsable de secteur/ coordinateur Module 01
JUIN	Du 7 au 8 - La périnatalité niveau II Du 7 au 8 - Cycle de formation au métier de responsable de secteur/ coordinateur Module 02 Du 25 au 26 - TISF et Bientraitance : les enjeux des interventions en protection sociale
SEPTEMBRE	Du 17 au 21 - Les contes et les comptines comme outil d'intervention Du 27 au 28 - La périnatalité niveau II
OCTOBRE	Du 10 au 12 - Cycle de formation au métier de responsable de secteur/ coordinateur Module 03 Du 22 au 26 - Accompagner la famille confrontée à une pathologie mentale et/ou à des troubles du comportement
NOVEMBRE	Du 19 au 23 - Accompagner la famille lors du droit de visite d'un enfant placé
DECEMBRE	Du 13 au 14 - La périnatalité niveau II



PROCÉDURE ADMINISTRATIVE FORMATION INTER

INSCRIPTION

Adressez-nous une fiche d'inscription dûment remplie et complétée.

Par courrier	IFED 53 rue Riquet 75019 PARIS
Par télécopie	01.40.35.29.52
Par mail	secretariat@ifed.asso.fr

Les inscriptions se font par ordre d'arrivée à l'IFED. Dès réception du bulletin d'inscription, un accusé de réception est transmis à l'association.

CONVENTIONS

Une convention de formation professionnelle, en double exemplaire, est envoyée 2 mois au plus tard avant le début de la formation. L'association devra nous retourner un exemplaire signé avant le début de la formation. A la convention est jointe l'annexe pédagogique ainsi que la liste des salariés inscrits.

La convention valide l'inscription définitive d'un salarié.

CONVOCATIONS

La convocation est envoyée à l'association au plus tard 1 mois avant le début de la formation. Elle contient les horaires, le programme, un plan d'accès pour se rendre sur le lieu de la formation ainsi que la confirmation d'arrivée qui devra être complétée et renvoyée rapidement à l'IFED.

DESISTEMENT

Si vous avez un empêchement pour participer au stage, nous vous remercions de prévenir assez tôt votre association. Nous proposerons cette place vacante à un stagiaire sur liste d'attente.

Votre association nous fera part de votre désistement au moins 3 semaines avant le stage.



PROCÉDURE ADMINISTRATIVE FORMATION INTER

ABSENCE

En cas d'absence de l'un de vos salariés vous serez averti directement par l'IFED le jour même.

FEUILLES D'EMARGEMENT

Les stagiaires signeront 2 types de feuilles d'émargement : une pour le groupe et une regroupant les salariés par association.

Une copie certifiée conforme de l'original de la feuille d'émargement par groupe et l'original de la feuille d'émargement des stagiaires de votre association vous sera envoyée après la formation.

ATTESTATION DE FORMATION

L'attestation de formation vous sera renvoyée directement en 3 exemplaires :

1 exemplaire pour le salarié
1 exemplaire pour l'association
1 exemplaire pour l'OPCA

HEBERGEMENT / RESTAURATION

L'IFED se charge de réserver les hébergements et d'organiser la restauration. Les frais engagés vous seront facturés au réel.

CONDITIONS FINANCIERES

L'IFED adressera une facture à l'association après le stage comprenant :

- Le coût pédagogique
- Les frais d'hébergement et de repas

L'association règlera cette facture en établissant un chèque à l'ordre de l'IFED

Les frais de formation seront à acquitter dès réception de la facture en fin de formation.



FORMATIONS INTRA (logiciel Logadom)

Formations réalisées à votre demande et pour un groupe de stagiaires de votre structure

INSTITUT DE FORMATION, D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION
53 rue Riquet - 75019 PARIS
Tél. : 01 44 89 69 91
Fax : 01 40 35 29 52
Email : secretariat@ifed.asso.fr



LOGICIEL PAYE

OBJECTIFS

Découvrir, maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel paye

PROGRAMME

- Paramétrage des rubriques (plan paye)
- Paramétrage des conventions collectives (grilles salariales)
- Création des salariés et contrats de travail
- Saisie des éléments de paye et calcul
- Traitements mensuels (virements, bordereaux aux organismes)
- Statistiques diverses
- Edition des feuilles ASSEDIC, attestations IJ Maladie, solde de tout compte
- Suivi des comptes de modulation
- Edition des états de fin d'année (DADS - Attestation fiscale)

INTERVENANTS

- Chantal LADAURADE
- Gérard KOUBY

En partenariat avec

LOGADOM
Logiciels Aide à Domicile

Public

Utilisateurs de l'outil informatique pour gérer le service : directeur, responsable de secteur, secrétaires, comptables, etc. … (10 places max)

Durée :

1 jours - un devis au préalable sera établi

Dates:

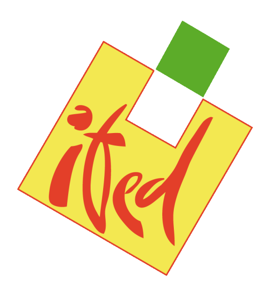
À déterminer

Lieu :

Directement sur site

Prix :

72,96 € de l'heure + frais de déplacement de l'intervenant



LOGICIEL GESTION-FACTURATION

OBJECTIFS

Découvrir, maîtriser les fonctionnalités du logiciel facturation

PROGRAMME

- Le fichier des familles aidées
- la gestion des secteurs géographiques
- Le fichier des financeurs
- Le fichier des tranches de participation
- Le suivi des accords et du solde d'heures
- le lien avec les logiciels Paye, Planning et Comptabilité **Logadom**
- la facturation des financeurs (au mois, au trimestre ou au semestre) et familles
- la création d'un fichier pour le prélèvement des factures
- un lien avec l'outil Word pour la création de contrats de prestation (exemple : devis)
- l'impression de l'attestation fiscale pour les familles;
- l'impressions des feuilles de travail
- l'impression de statistiques (nombre de familles et heures) par secteur, tranche d'âge, situation de famille, financeur, ...)

INTERVENANTS

- Chantal LADAURADE
- Gérard KOUBY

En partenariat avec

LOGADOM
Logiciels Aide à Domicile

Public

Utilisateurs de l'outil informatique pour gérer le service : directeur, responsable de secteur, secrétaires, comptables, etc. … (10 places max)

Durée :

1 jours - un devis au préalable sera établi

Dates :

À déterminer

Lieu :

Directement sur site

Prix :

72,96 € de l'heure + frais de déplacement de l'intervenant



LOGICIEL COMPTABILITÉ

OBJECTIFS

Découvrir, maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel comptabilité

PROGRAMME

- Création plan comptable
- Création sections analytiques
- Création Journaux
- Paramétrage des Liasses Fiscales
- Saisies des écritures
- Saisies des chèques pour remise en banque
- Visualisation/Edition diverses (journaux/grand livre/ balances)
- Visualisation/Edition d'un compte de résultat et bilan
- Visualisation/Edition - Liasses fiscales (DGI – Lien Excel)
- Validation des écritures
- Lettrage/dé lettrage
- Interface Paye-Gestion
- Outils – Ouverture nouvel exercice
- Suivi des comptes clients par une comptabilité auxiliaire – Consultation des encours/Relances

INTERVENANTS

- Chantal LADAURADE
- Gérard KOUBY

En partenariat avec

LOGADOM
Logiciels Aide à Domicile

Public

Utilisateurs de l'outil informatique pour gérer le service : directeur, responsable de secteur, secrétaires, comptables, etc. … (10 places max)

Durée :

1 jours - un devis au préalable sera établi

Dates :

À déterminer

Lieu :

Directement sur site

Prix :

72,96 € de l'heure + frais de déplacement de l'intervenant



LOGICIEL PLANNING

OBJECTIFS

Découvrir, maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel de gestion d'un planning d'une intervenante auprès des familles (gérer disponibilités, absences et suivi contrat de travail)

PROGRAMME

- Paramétrage initial (Couleurs des rubriques – légendes)
- Planification des roulements
- Génération du planning
- Génération même tâche (Heures non travaillées)
- Planning salariés (édition mensuelle ou hebdomadaire)
- Bilan des heures (suivi avec contrat de travail)
- Recherche de disponibilité
- Planification et/ou réaffectation d'une tâche
- Planning usagers (édition mensuelle ou hebdomadaire)
- Bilan des heures (suivi avec prise en charge – accord - alerte sur le solde des heures)
- Listing de contrôle avant Export vers facturation ou paye
- Module de Télégestion (mobile OU boitier)

INTERVENANTS

- Chantal LADAURADE
- Gérard KOUBY

En partenariat avec



Public

Utilisateurs de l'outil informatique pour gérer le service : directeur, responsable de secteur, secrétaires, comptables, etc. … (10 places max)

Durée :

1 jours - un devis au préalable sera établi

Dates :

À déterminer

Lieu :

Directement sur site

Prix :

72,96 € de l'heure + frais de déplacement de l'intervenant



CONDITIONS ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES FORMATIONS LOGADOM

Sur site...

Logadom assure une formation complète sur l'ensemble de ses logiciels. Cette formation a lieu dans vos associations lors de la mise en place des logiciels. (**510,69 €uros TTC** par jour - frais de déplacement, hôtel et repas seront refacturés à l'association).
Logadom propose les services suivants :

- la découverte des logiciels proposés pour la gestion d'un service d'aide à domicile;
- la possibilité, selon le niveau des utilisateurs, d'effectuer une formation de base sur la comptabilité et le paramétrage d'un bulletin de salaire avant de passer à la formation sur l'utilisation des logiciels;
- la formation sur l'outil Word afin de mettre en place des fonctionnalités comme le publipostage (lien avec des contrats de travail et des fiches familles aidées);
- l'approfondissement de la formation sur la partie paye et le planning pour les associations étant à la modulation;
- l'approfondissement sur le logiciel Planning pour la mise en place et l'utilisation future du module de télégestion;
- la maîtrise des fonctionnalités des divers logiciels (Paye, Facturation, Planning et Comptabilité).

De plus le paramétrage des logiciels, selon votre activité, est effectué par notre équipe.

À l'issue de la formation, Logadom fournit un manuel d'utilisation présentant l'étendue des fonctionnalités des différents logiciels.

Au siège...

Les journées de formation peuvent être organisées au siège par groupe de 10 personnes maxi avec un minimum de 3 (**301,39 €uros TTC** par jour - frais de déplacement, hôtel et repas restant à votre charge). Ces journées peuvent être planifiées suite à une enquête adressée à nos divers clients qui souhaitent un approfondissement (personnes répondant aux mêmes critères d'attente).



FORMATIONS INTRA (Thématiques)

Formations réalisées à votre demande pour une structure ou en région

INSTITUT DE FORMATION, D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION
53 rue Riquet - 75019 PARIS
Tél. : 01 44 89 69 91
Fax : 01 40 35 29 52
Email : secretariat@ifed.asso.fr



SENSIBILISATION À LA BIENTRAITANCE

Les professionnels doivent se saisir de cette problématique : *« La réalité ressentie est qu'une personne aidée peut avoir besoin qu'on traite sa maladie, qu'on traite sa situation, qu'on traite ses difficultés, mais elle, elle a surtout besoin de considération ».* Il conviendra dans cette action de formation d'apporter aux professionnels des réponses théoriques et pratiques sur la bientraitance et la maltraitance afin d'adapter leurs pratiques d'intervention.

OBJECTIFS

- Clarifier le concept de bientraitance et les actes de maltraitance
- Analyser et comprendre son rôle professionnel auprès des personnes aidées : les limites professionnelles, la relation d'aide
- Adopter des comportements qui manifestent le respect de la personne, son identité, son autonomie et ses habitudes de vie

PROGRAMME

- La bientraitance et la maltraitance : de quoi parle-t-on ?
- Repérage et analyse des situations de bientraitance et de maltraitance
- Mieux connaître les besoins et les attentes des personnes aidées, trouver la bonne distance dans la relation d'aide
- Soutenir l'estime de soi et la liberté de choix des personnes aidées
- Mieux connaître le rôle et les limites de son intervention à domicile
- Analyse des pratiques et du cadre professionnel pour favoriser la bientraitance

Public :

AVS/AD

Durée :

16 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

À déterminer

Prix :

Sur devis



APPROCHE RELATIONNELLE DU HANDICAP

Trouver le positionnement professionnel adapté auprès d'une personne aidée porteur d'un handicap, comprendre de quel handicap il s'agit, comprendre le comportement adapté à celui-ci, quelle relation d'aide adoptée?

OBJECTIFS

- Être capable de se positionner en tant que professionnels/lles dans des situations où un membre de la famille est handicapé
- Sensibiliser aux différents typologies de handicap
- Appréhender et analyser le handicap de l'usager
- Développer des pistes de réflexions pour adapter son comportement
- Adapter son positionnement professionnel en fonction du handicap

PROGRAMME

- La relation d'aide
- Les différents types de handicap
- Les conséquences comportementales du handicap : violences, frustrations, …
- Accompagnement de la personne aidée et de sa famille : faire avec, …

Public :

AVS/AD

Durée :

2 à 4 jours - 14/28 heures
Selon l'approche pédagogique

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



ALZHEIMER ET TROUBLES ASSOCIÉS

Une intervention auprès d'une personne aidée qui présente des troubles de la maladie d'Alzheimer nécessite de comprendre celle-ci. Il faut pouvoir adapter son attitude et proposer des mesures de prévention du domicile en fonction de l'état d'avancement de la maladie.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les effets (symptômes, troubles, …) de la maladie d'Alzheimer et de son évolution
- Comprendre les conséquences de la maladie pour le malade et l'impact sur son environnement familial
- Savoir prendre des mesures de prévention, d'alerte et de sécurisation de l'environnement
- Prévenir la maltraitance liée aux troubles de cette maladie
- Pouvoir répondre aux réactions du malade et de son entourage de manière professionnelle

PROGRAMME

- Origine et définition de la maladie d'Alzheimer
- Les différents stades de la maladie et les troubles associés
- Parallèle des troubles liés au vieillissement et aux autres affections qui peuvent survenir
- La perception de la maladie par le malade et son entourage
- Les moyens simples à mettre en œuvre pour aménager le domicile
- Le comportement juste à adopter pour intervenir auprès d'une famille dont l'un des membres souffre de troubles liés à la maladie d'Alzheimer

Public

AVS/AD

Durée :

2 jours - 14 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



L'AUTISME : COMPRENDRE ET INTERVENIR

Les professionnels qui interviennent auprès d'enfant autiste et de leur famille doivent comprendre la problématique. Il s'agit également de pouvoir répondre lors de cette intervention en apportant des solutions et des outils appropriés.

OBJECTIFS

- Comprendre le cycle de vie de l'enfant : sommeil, jeu, repos, alimentation
- Connaître les différents stades du développement moteur et sensoriel de l'enfant
- Connaître le rôle des activités sensorielles (sons, couleurs, sensations, …) pour accompagner les parents dans le développement de leur enfant
- Aider les parents à développer l'imaginaire de leur enfant et créer des espaces de jeux entre les parents et les enfants
- Amorcer la réflexion sur des nouvelles approches du projet d'intervention

PROGRAMME

- Qu'est ce que l'autisme
- L'autisme : maladie ou handicap ?
- Principales caractéristiques
- La collaboration, le travail en équipe
- Les réponses à apporter

Public :

TISF/AVS

Durée :

2/3 jours - 14/21 heures
Selon l'approche pédagogique

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE PROFESSIONNELLE

Une formation qui sensibilise les professionnels travaillant au domicile. Apprendre à connaître son propre corps pour réaliser les bons gestes pour soi et la personne aidée dans des conditions différentes à chaque intervention. Pouvoir manipuler les personnes aidées avec ou sans matériel de manutention dans une relation d'aide adaptée.

OBJECTIFS

- Prévenir les accidents du travail
- Être en capacité de réaliser les actes professionnels en toute sécurité pour son propre corps
- Connaître les risques liés à l'intervention au domicile des personnes
- Adapter les bonnes pratiques et les bons comportements dans le cadre de la relation d'aide

PROGRAMME

- La relation d'aide
- Le dos, son autonomie, son fonctionnement : risques et pathologie professionnels
- Le principe de prévention des problèmes de dos
- Les principales techniques de manutention des personnes
- Méthodes d'assouplissement et de renforcement musculaire
- Les différents types de risques
- Les limites professionnelles
- Les comportements adaptés pour prévenir et éviter les risques

Public :

TISF/AVS /AD

Durée :

3 jours - 21 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Intervenants :

Ergothérapeute
Kinésithérapeute

Prix :

Sur devis



COMMENT INTERVENIR DANS LES FAMILLES PRÉSENTANT DES TROUBLES D'ALCOOL ET/OU DE TOXICOMANIE

Parce qu'il n'est jamais facile d'intervenir et de mener à bien les objectifs d'interventions dans une famille où une personne présente une dépendance, nous vous proposons une formation pour mieux comprendre les phénomènes de prise d'alcool, de toxicomanie et de dépendance.

OBJECTIFS

- Analyser sa perception face à la prise d'alcool et de stupéfiants
- Acquérir des connaissances sur les phénomènes de la prise d'alcool et de toxicomanie
- Connaître les différents types de stupéfiant et leur mode de consommation
- Savoir à quel moment et comment en parler à la personne concernée
- Adapter ses attitudes professionnelles face à ces situations de toxicomanie et d'alcoologie

PROGRAMME

- Les phénomènes de dépendance
- Les réactions induites par ces phénomènes
- Découvrir les structures existantes d'accueil et de soins
- Comprendre nos propres réactions et les adapter pour une posture professionnelle
- La place de l'observation dans ces interventions
- La communication adaptée

Public :

TISF/AVS/AD

Durée :

2 jours - 14 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



LA RELATION D'AIDE DANS L'INTERVENTION AU DOMICILE AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES

Le vieillissement entraîne des comportements/pathologies/difficultés de la personne aidée ce qui doit amener le professionnel à ajuster son intervention.
Pour faciliter l'écoute et développer la réponse aux besoins des personnes aidées, il est indispensable de connaître les effets physiques et psychologiques du vieillissement.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de vieillissement
- Connaître les gestes et postures adaptés à sa mission
- Connaître les maladies et les réactions des personnes malades
- Prendre conscience des différentes notions de domicile
- Comprendre la notion d'aide à la personne et ses limites (4 principes)
- Savoir se positionner en tant que professionnel

PROGRAMME

- Acquérir des connaissances sur les pathologies liées au vieillissement (Alzheimer, Parkinson, diabète, démence, etc…)
- Clarifier le rôle en tant que professionnel
- Déterminer les limites de son intervention
- Accompagner les personnes âgées dans leur quotidien en contribuant au maintien de l'autonomie
- Communiquer avec la personne et ses proches

Public :

AVS/AD

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Intervenants :

Psychologue
Gériatre
Ergothérapeute
kinésithérapeute

Prix :

Sur devis



LA PÉRINATALITÉ :
LES TROUBLES RELATIONNELS MÈRE/ENFANT

L'objectif de ces interventions est d'intervenir le plus précocement possible auprès de jeunes mères et de leur nourrisson lorsque des troubles dans la relation surgissent à la naissance. Elles demandent des compétences et des savoirs particuliers qui ne sont pas dans la formation initiale, et notamment un apprentissage à l'observation des interrelations comportementales entre la mère (et le père) et leur enfant.

OBJECTIFS

- Connaître le concept de périnatalité (période pendant la grossesse et après la naissance) et les réseaux de professionnels de la périnatalité
- Connaître le fonctionnement des services néonatalogies
- Connaître les problématiques qui sont liées à la grossesse et à la naissance
- Savoir observer les interrelations mère/bébé ou mère/père/bébé
- Pouvoir se situer en tant que professionnel dans cette période périnatale

PROGRAMME

- Définition de la périnatalité et des réseaux
- Les services de néonatalogie : les méthodes de travail de professionnels, la souffrance des parents, l'observation et les soins du nourrisson, préparation de la sortie du nourrisson
- Le vécu de la grossesse et la transformation du couple
- Parentalité : entre pratique et théorie
- Les troubles liés à la naissance (dépression du post-partum, baby blues, etc.)
- L'observation de la relation mère/bébé
- Les attitudes professionnelles adaptées

<u>Public :</u>

TISF

<u>Durée :</u>

5 jours - 35 heures

<u>Dates :</u>

À déterminer

<u>Lieu :</u>

Sur site

<u>Intervenants :</u>

Psychologue
Pédopsychiatre
Sage femme

Prix :

Sur devis



L'ÉVEIL ET LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Le but de cette formation est de vous permettre d'approfondir vos connaissances sur les besoins fondamentaux de l'enfant. Son entourage familial et environnemental jouent un rôle déterminant dans la construction de sa personnalité.
A l'issu de ce stage, vous serez en mesure d'adapter votre pratique professionnelle afin de mieux accompagner les parents dans leurs interactions avec l'enfant.

OBJECTIFS

- Comprendre le cycle de vie de l'enfant : sommeil, jeu, repos, alimentation
- Connaître les différents stades du développement moteur et sensoriel de l'enfant
- Connaître le rôle des activités sensorielles (sons, couleurs, sensations,…) pour accompagner les parents dans le développement de leur enfant
- Aider les parents à développer l'imaginaire de leur enfant et créer des espaces de jeux entre les parents et les enfants
- Amorcer la réflexion sur des nouvelles approches du projet d'intervention

PROGRAMME

- Les différents stades de développement du jeune enfant
- La place des activités ludiques dans l'éveil et le développement : interaction parents/enfants
- Travail en groupes tournants autour des activités d'éveil, de l'imaginaire, jeux et expression manuelle

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



LES TRANSMISSIONS PROFESSIONNELLES : OBSERVER, ANALYSER ET RENDRE COMPTE

Le travail nécessite de rendre compte soit par oral, soit par écrit, soit les deux, auprès de sa hiérarchie, ses partenaires institutionnels, en n'oubliant pas d'y associer les personnes concernées par ces écrits.
Cette formation doit vous permettre de réaliser des écrits précis, concis, ciblés et pertinents afin de formaliser l'essentiel de vos observations par un document adapté à son destinataire.

OBJECTIFS

- Acquérir les réflexes nécessaires de l'observation en s'appuyant sur des outils qui permettent d'identifier ce que l'on veut noter de manière organisée
- Savoir prendre du recul face aux situations vécues
- Pouvoir repérer les faits marquants en utilisant les outils d'observation lors de l'intervention au domicile des familles

PROGRAMME

- Rôle et mission des professionnels dans les écrits
- Les lois de prévention et de protection de l'enfance
- Le secret partagé et professionnel
- Les différentes méthodes et outils d'observation
- Le projet d'intervention et l'analyse des faits
- L'écrit : ce qu'il faut rapporter, trouver les mots, structurer l'écrit
- S'exprimer et communiquer par écrit/par oral

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



ACCOMPAGNER LA FAMILLE CONFRONTÉE À UNE PATHOLOGIE MENTALE ET/OU À DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Intervenir dans les familles où l'un des membres est atteint d'une pathologie mentale peut mettre les professionnels de terrain en difficulté sur les réponses à apporter face aux diverses manifestations comportementales rencontrées.
Les connaissances acquises durant ce stage vous permettront de mieux vous situer dans l'accompagnement à la fois des parents et des enfants confrontés à cette problématique.

OBJECTIFS

- Connaître la législation et la prise en charge actuelle des malades mentaux (hôpitaux de jour, internement, CMP, au domicile, …)
- Présentation des maladies mentales et des troubles de la personnalité
- Repérer et identifier les symptômes des maladies mentales et des dépressions
- Mieux comprendre les comportements de la personne aidée et les éventuelles conséquences sur son entourage
- Analyser les pratiques professionnelles (travail en partenariat) pour ces interventions spécifiques et savoir les adapter

PROGRAMME

- Questionnements sur les répercussions des pathologies mentales pour chacun
- Approche sociologique des pathologies mentales et leurs répercussions
- Présentation des maladies mentales
- Le travail en réseau
- Les souffrances de la personne aidée, de son entourage
- Questionnement et positionnement professionnel

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



ACCOMPAGNER LA FAMILLE
LORS DU DROIT DE VISITE D'UN ENFANT PLACÉ

Quels sont les objectifs d'un placement d'enfant? Y a-t-il du sens à placer un enfant ou une fratrie? Quel rôle attribue-t-on aux TISF à travers son intervention? Ce stage devrait vous apporter des réponses à ces questions. Vous pourrez ainsi être en capacité de mieux vous situer, à la fois dans l'observation, l'accompagnement, la surveillance, la médiation et le rendre compte lors des droits de visite.

OBJECTIFS

- Connaître le sens du droit de visite : placement, loi
- Comprendre la souffrance des parents et des enfants qui ont à vivre cette situation
- Adapter, analyser et évaluer sa pratique professionnelle durant l'intervention
- Savoir évaluer et reformuler avec la famille le déroulement de la visite
- Savoir rendre compte d'une manière objective de la mission confiée
- Savoir travailler en équipe pluri professionnelle

PROGRAMME

- Le circuit de placement du mandat à l'intervention
- La cellule familiale
- Souffrance et deuil liés au placement
- Préparation de l'intervention
- Observation et analyse de sa pratique professionnelle
- Reformulation avec la famille
- Rendre compte de la mission confiée
- Trouver sa place de professionnel et repérer les compétences nécessaires à un accompagnement de ce type

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

A déterminer

Lieu :

Su r site

Intervenants:

Juge pour enfants
Conseil général
Psychologue

Prix :

Sur devis



LA SYSTÉMIE :
UNE APPROCHE DIFFERENTE DE L'INTERVENTION

Il s'agit de concevoir son intervention dans les familles en abordant la situation par l'observation du système familial et de ses interactions dans sa configuration et dans son contexte.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des systèmes familiaux
- Favoriser un processus de changement en utilisant les inter relations familiales
- Cerner les attitudes et les interventions adéquates dans le travail auprès des familles
- Acquérir des techniques de communication

PROGRAMME

- La structure et la dynamique des systèmes familiaux
- L'homéostasie du système familial
- Les règles et les frontières familiales
- Place, rôle et fonction de chacun des membres du système

Public :

TISF (15 pers maxi.)

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Intervenante :

Marie THEAULT

Prix :

Sur devis



ACCOMPAGNER LES FAMILLES EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE

Le but de cette formation est que vous puissiez développer des stratégies d'action afin de soutenir et aider les familles qui doivent vivre avec un budget restreint. Vous pourrez également mieux comprendre les réactions liées aux achats de ces familles.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de budget d'un point de vue sociologique
- Connaître les pièges de la surconsommation et les réseaux d'aide en matière d'ESF
- Acquérir des techniques pratiques d'aide à la gestion du budget par le maintien du plaisir
- Acquérir des techniques de pédagogie de gestion du budget
- Connaître les obligations liées à la loi sur la protection de l'enfance

PROGRAMME

- Approche sociologique du budget
- L'importance de l'argent et les besoins fondamentaux de chaque individu
- Les conséquences du manque d'argent : frustration, symbolique, image, …
- Étude de cas de budget restreint
- Analyse et développement des pratiques professionnelles pour les aider
- Accompagner les familles pour les sortir de l'isolement (actions collectives, démarches extérieures, …)

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



AGIR DANS LES SITUATIONS QUI NÉCESSITENT UN SIGNALEMENT

Le contexte socio-éducatif amène parfois les TISF, dans le cadre de leurs missions, à être à l'origine de signalements suite au repérage de maltraitance que ce soit physique ou psychique. Mais souvent la difficulté du signalement réside dans le fait que les TISF établissent une relation de confidentialité avec les familles, ce qui peut rendre cette démarche difficile.

OBJECTIFS

- Connaître la législation en vigueur en matière d'informations préoccupantes
- Comprendre la notion de secret professionnel et de secret partagé
- Connaître les différents professionnels (justice, police, école, autres travailleurs sociaux …) pour un meilleur travail en partenariat
- Mener une réflexion sur les évolutions induites par la loi du 2 janvier 2002

PROGRAMME

- La notion de secret professionnel
- La notion de secret partagé
- Les lois et réformes
- Les représentations de la maltraitance et du danger
- L'observation et l'analyse des signes d'alerte
- Les conséquences sur l'enfant
- Les attitudes professionnelles à adopter
- Les principes des interventions dans le cadre du placement d'un enfant

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



VIOLENCE ET AGRESSIVITÉ DANS LA FAMILLE: Quelle relation d'aide?

Certaines interventions réalisées par les professionnels de terrain se situent dans un contexte de violences familiales. Ce stage vous permettra de mieux comprendre les enjeux du ou des conflits et les mécanismes de communication mis en place par les protagonistes.
Vous pourrez ainsi mieux vous positionner dans l'accompagnement de ces situations.

OBJECTIFS

- Pouvoir différencier la violence, de l'agressivité et de l'agression
- Comprendre les interactions violentes dans la famille
- Comprendre comment peut être ressenti l'aide par l'usager/ la famille
- Identifier ses propres réactions dans les situations professionnelles et repérer les limites de l'intervention

PROGRAMME

- Les différentes approches de la violence : neuropsychologique, sociologique, psychanalytique
- La violence dans la relation d'aide
- Les moyens de mise à distance institutionnelle
- Comprendre sa propre agressivité et adapter ses réactions

Public :

TISF/AVS

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



ACCOMPAGNER LES FAMILLES QUI ONT UN ENFANT HANDICAPÉ

Le but de cette formation est de vous permettre d'accompagner les familles dont un enfant est handicapé et d'acquérir les compétences nécessaires pour avoir une attitude adaptée à cet accompagnement.

OBJECTIFS

- Connaître les notions de base du handicap : approche du handicap physique, du handicap mental et du poly handicap
- Connaître les conséquences de la maladie sur la famille et la fratrie
- Acquérir des techniques spécifiques liées à l'accompagnement du handicap : observation, analyse et intervention
- Pouvoir adapter son attitude en tant que professionnel en s'insérant dans le fonctionnement propre de la famille par rapport au handicap
- Connaître la législation et les réseaux d'aide qui permettent aux familles d'être aidées lorsqu'il y a un enfant handicapé

PROGRAMME

- Les différents types de handicap et les conséquences sur la cellule familiale
- La famille et le handicap, les relations fraternelles et la parentalité
- Les outils et comportements lors d'une intervention où un enfant est handicapé

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



SENSIBILISATION À LA BIENTRAITANCE

Comment votre attitude professionnelle 'bientraitante' prend un sens dans la politique de la protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Clarifier le concept de bientraitance et les actes de maltraitance à travers les obligations
- Analyser et comprendre son rôle professionnel auprès des familles : les limites professionnelles, la relation d'aide
- Adopter des comportements qui manifestent le respect de la famille, son identité, sa culture et ses habitudes de vie
- Avoir une communication 'bientraitante'
- Savoir intervenir en prenant en compte ses résonances
- Apprendre des techniques de prise de recul pour rester dans son cadre professionnel

PROGRAMME

- Apport théorique sur les recommandations de l'ANESM en matière de bientraitance
- La bientraitance et la maltraitance : de quoi parle-t-on ?
- Trouver la bonne distance dans la relation d'aide
- Soutenir les compétences des familles dans le respect de leurs cultures
- Mieux connaître le rôle et les limites de son intervention à domicile
- Analyse des pratiques et du cadre professionnel pour favoriser la bientraitance

Public :

TISF

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

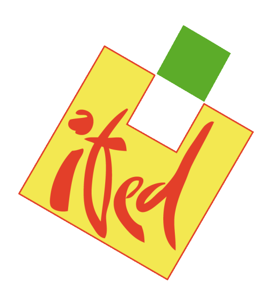
Sur site

Intervenant :

psychologue

Prix :

Sur devis



SOUTENIR LES PROFESSIONNELS ET LA FAMILLE DANS DES SITUATIONS DE SIGNALEMENT

Cette formation doit vous permettre de connaître vos obligations en tant que responsable. Vous pourrez soutenir et accompagner plus efficacement les professionnels qui interviennent au domicile des familles.

OBJECTIFS

- Maîtriser l'environnement juridique du signalement
- Être en mesure de soutenir et d'accompagner le professionnel et la famille dans une procédure de signalement
- Être capable d'identifier les partenaires professionnels
- Connaître les protocoles et rédaction de signalement
- Connaître la responsabilité employeur dans une procédure de signalement
- Connaître les mesures qui suivent un signalement : le placement, le droit de visite
- Mettre en place une procédure adaptée

PROGRAMME

- La notion de secret professionnel
- La notion de secret partagé
- Les lois et réformes
- Les représentations de la maltraitance et du danger
- L'observation et l'analyse des signes d'alerte
- Les conséquences sur l'enfant
- Les attitudes professionnelles à adopter
- Le soutien des équipes, relation aux familles et au réseau
- Les principes des interventions dans le cadre du placement d'un enfant

Public :

Responsable coordinateur/de secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



COMPRENDRE LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX ET REPÉRER LES SOUFFRANCES AU TRAVAIL

Les risques psychosociaux ne sont pas toujours simples à repérer, ils prennent souvent naissance dans de simples fatigues ou certaines lassitudes mais peuvent, vite, évoluer vers des situations de détresse psychologique, d'épuisement professionnel, de dépression ou encore, de façon générale, de stress au travail. Il conviendra dans cette action de formation d'apporter à ces dirigeants des réponses théoriques mais, également, concrètes et pratiques dans la prise en compte et la lutte contre ces risques psychosociaux.

OBJECTIFS

- Comprendre les causes de souffrance au travail
- Identifier les risques psychosociaux dans l'aide à domicile
- Évaluer le degré de souffrance des intervenants
- Mettre en place une démarche de prévention collective

PROGRAMME

- Les principaux indicateurs psychosociaux dans l'entreprise
- Description des indicateurs psychosociaux
- Identifier et déterminer les risques psychosociaux dans le cadre spécifique de l'intervention à domicile
- Création d'une grille d'évaluation des risques psychosociaux des intervenants à domicile
- Recherche d'éléments concrets de réponse et de lutte contre les risques psychosociaux

Public :

Encadrement

Durée :

2 jours - 14 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Intervenant :

Dominique MONTHIEUX

Prix :

Sur devis



CYCLE DE FORMATION
AU METIER DE RESPONSABLE DE SECTEUR/COORDINATEUR

Ce cycle de formation doit permettre aux responsables de secteur et coordinateur déjà en poste de mettre en œuvre les compétences multiples de gestion et de social que nécessite leur fonction.

Ce cycle est entièrement modulables selon les besoins de chaque responsable en poste.

OBJECTIFS

- Légitimer les responsables de secteur dans leur rôle de cadre intermédiaire
- Donner les moyens aux responsables de secteur d'affiner leur positionnement hiérarchique
- Acquérir des compétences en matière de management, droit du travail, de diagnostic social, évaluation et d'environnement du travail
- Faciliter l'expression des salariés sur leur vécu professionnel
- Permettre l'échange et la mutualisation des expériences par la formation

Public :

Responsable coordinateur/secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

CYCLE de 105 heures

Module 01 : la fonction de cadre intermédiaire	2 jours
Module 02 : le cadre de travail	2 jours
Module 03 : le management d'équipe	6 jours
Module 04 : le projet d'intervention	3 jours
Module 05 : communication et prospection	2 jours



ACQUERIR UNE MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL ADAPTÉE

Vous êtes Responsable coordinateur, de secteur, vous souhaitez vous organiser efficacement afin de répondre aux différentes exigences de votre poste : réponse aux familles, gestion de planning, accompagnement des professionnels, animation d'équipe, travail avec les partenaires,...

OBJECTIFS

- Comprendre les obligations liées à votre fonction de cadre intermédiaire
- Acquérir des techniques d'organisation pratique de gestion de votre fonction
- Pouvoir concilier fonction sociale et de gestion
- Apprendre des techniques de gestion : temps, stress, situations conflictuelles, ...
- Pouvoir planifier et prioriser les actions quotidiennes liées à votre poste

PROGRAMME

- Poser ensemble le cadre de fonctionnement et le positionnement dans ce système
- Identifier la partie gestion et la partie « sociale » du travail
- Cerner les améliorations possibles de la partie gestion à partir de l'existant de l'association (outils, réunions …)
- Cerner l'importance de se connaitre pour pouvoir travailler en équipe
- S'approprier les techniques de base en communication et management d'équipe

Public :

Responsable coordinateur/de secteur
Direction assumant des responsabilités de RS/RC

Durée :

3 jours - 21 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



LE MONTAGE DE L'ACTION COLLECTIVE

Créer du lien, de la solidarité, revitaliser des niveaux locaux de médiation et de décision, promouvoir une citoyenneté locale, en un mot, mettre en rapport des acteurs et en premier lieu des habitants.
Mais quelle signification attribuer à la notion d'action collective? Comment mettre en œuvre ce mode d'expression de la vie sociale et sur quelle dynamique prendre appui?

OBJECTIFS

- Découvrir une méthodologie du projet qui permette une élaboration collective réaliste et progressive
- Prendre conscience de la structure du groupe et de son fonctionnement
- Définir son rôle d'animateur de groupe
- Réfléchir concrètement à la place/la participation des familles dans l'élaboration de l'action collective
- Pouvoir construire un budget, rechercher des financeurs et le présenter

PROGRAMME

- Acquérir les éléments théoriques et méthodologiques du projet.
- Construire les différentes étapes d'un projet.
- Évaluer la faisabilité du projet aux regards des contraintes de la réalité.
- Appréhender le mode de fonctionnement des groupes par le biais d'exercices de simulation.
- S'exercer à l'animation de groupe.
- Comprendre le financement des actions collectives et savoir élaborer un budget d'action

Public :

TISF/RC

Durée :

5 jours - 35 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Intervenante :

Patricia FOUASSIER

Prix :

Sur devis



LE TRAVAIL EN ÉQUIPE

Réaliser son travail au sein d'une équipe et de partenaires pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- Comprendre son environnement professionnel
- Connaître ses limites professionnelles
- Comprendre sa place au sein d'une équipe
- Connaître les outils de communication et de transmission disponibles selon sa fonction
- Cohésion d'équipe

PROGRAMME

- **Apports de connaissances institutionnelles** : présentation de son environnement professionnel, de la démarche qualité et des pratiques professionnelles, présentation des acteurs internes, externes et des partenaires, rôle et mission des intervenants (fiche de poste), présentation de l'éthique et de la déontologie professionnelle
- **Apports de connaissances sur les pratiques professionnelles** : environnement réglementaire, relations avec les partenaires, pour le bon positionnement professionnel, le travail en équipe
- **Mise en situation/cas pratique** : reprise des différents lieux et modes de transmissions disponibles

Public :

TISF/AVS/AD

Durée :

3 jours - 21 heures

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Intervenante :

Sabine LE DANTEC

Prix :

Sur devis



L'INTÉGRATION DES NOUVEAUX SALARIÉS

Il s'agit lors de ce parcours d'intégration de faciliter la prise de poste des intervenants en proposant une suite de modules qui complèteront les formations initiales et les pratiques professionnelles des nouveaux embauchés.

OBJECTIFS

- Comprendre et repérer leurs rôles et positionnement au sein de l'association
- Connaître les acteurs internes et externes de la prise en charge au domicile
- Comprendre le cadre et les limites des interventions au domicile des usagers dans le respect éthique et déontologique de la profession et des associations
- Connaître les gestes et postures adaptés à sa mission

PROGRAMME

- **Module d'accueil institutionnel :** présentation du contexte professionnel et de son organisation, de la démarche qualité et des pratiques professionnelles, présentation des acteurs internes, externes et des partenaires, rôle et mission des intervenants, présentation de l'éthique et de la déontologie professionnelle
- **Module pratiques professionnelles :** repères techniques pour le bon positionnement professionnel, le travail en équipe
- **Module de travail en équipe :** comprendre le déroulement d'une intervention avec l'accompagnement d'une professionnelle expérimentée
- **Module ergonomie et prévention des risques physiques :** être sensibilisé à la pratique des actes physiques en situation d'intervention dans le respect de son corps

Public :

Nouveaux intervenants

Durée :
Module 01 : 2*3,5h
Module 02 : 2*3,5h
Module 03 : 2*3,5h
Module 04 : 2*7h
Cycle 35 heures réalisé sur un semestre

Dates :

À déterminer

Lieu :

Sur site

Prix :

Sur devis



PROCÉDURE ADMINISTRATIVE FORMATION INTRA

DEMANDE DE FORMATION

Par courrier IFED
53 rue Riquet
75019 PARIS

Par télécopie 01.40.35.29.52

Par mail secretariat@ifed.asso.fr

Ou appelez nous directement : 01.44.89.69.91

CONVENTIONS

Une convention de formation professionnelle, en double exemplaire, est envoyée 2 mois au plus tard avant le début de la formation. L'association devra nous retourner un exemplaire signé avant le début de la formation. A la convention est jointe l'annexe pédagogique ainsi que la liste des salariés inscrits.

La convention valide l'action de formation.

CONVOCATIONS

La convocation est envoyée à l'association au plus tard 1 mois avant le début de la formation. Elle contient les horaires, le programme, un plan d'accès pour se rendre sur le lieu de la formation ainsi que la confirmation d'arrivée qui devra être complétée et renvoyée rapidement à l'IFED.



PROCÉDURE ADMINISTRATIVE
FORMATION INTRA

ABSENCE

En cas d'absence de l'un de vos salariés vous serez averti directement par l'IFED le jour même.

FEUILLES D'EMARGEMENT

Les stagiaires signeront 2 types de feuilles d'émargement : une pour le groupe et une regroupant les salariés par association.

Une copie certifiée conforme de l'original de la feuille d'émargement par groupe et l'original de la feuille d'émargement des stagiaires de votre association vous sera envoyée après la formation.

ATTESTATION DE FORMATION

L'attestation de formation vous sera renvoyée directement en 3 exemplaires :

1 exemplaire pour le salarié
1 exemplaire pour l'association
1 exemplaire pour l'OPCA

CONDITIONS FINANCIERES

L'IFED adressera une facture à l'association après le stage comprenant :

- Le coût pédagogique
- Les frais d'hébergement et/ou de repas

L'association règlera cette facture en établissant un chèque à l'ordre de l'IFED.

Les frais de formation seront à acquitter dès réception de la facture en fin de formation.



INSTITUT DE FORMATION, D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION

53 rue Riquet - 75019 PARIS

Tél. : 01 44 89 69 91

Fax : 01 40 35 29 52

Email : secretariat@ifed.asso.fr